



GUIA

COMO PROMOVER EVENTOS DE
DIÁLOGO E REFLEXÃO SOBRE OS



CENÁRIOS
TRANSFORMADORES

PARA A

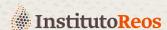
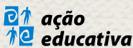


EDUCAÇÃO
BÁSICA



NO BRASIL 2032

CONVOCADORES



FINANCIADORES



ÍNDICE

1. SOBRE OS CENÁRIOS p.6

2. REFLEXÃO INDIVIDUAL SOBRE OS CENÁRIOS p.10

Como posso refletir pessoalmente sobre os cenários e descobrir o meu papel para influenciá-los?

3. DISSEMINAR OS CENÁRIOS E CONTRIBUIR PARA, ENRIQUECER E ESTIMULAR O DEBATE PÚBLICO SOBRE A EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA p.12

Como posso apresentar os cenários de forma efetiva para um grupo e estimular o debate sobre eles?

4. REFLEXÃO COLETIVA SOBRE OS CENÁRIOS p.19

Como posso facilitar uma reflexão coletiva sobre os cenários?

5. DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIA COM OS CENÁRIOS p.21

Como a minha organização ou outras podem usar os cenários para aprimorar a nossa estratégia?

6. CENÁRIOS EM AMBIENTES EDUCACIONAIS p.24

Como posso incorporar, a um curso existente, o material sobre os cenários para a educação básica no Brasil?



EM 2014, no contexto desafiante pós-aprovação do Plano Nacional de Educação (PNE) 2014–2024, o projeto **Cenários Transformadores para a Educação Básica no Brasil** se constituiu em um exercício coletivo de análise da conjuntura e de construção de possíveis futuros para a Educação Básica brasileira nos próximos 17 anos.

Os Cenários Transformadores para a Educação Básica no Brasil 2032 foram construídos por um grupo de diversos atores do campo da Educação no Brasil – organizações da sociedade civil, movimentos sociais, governo, organizações internacionais, formadores de opinião, institutos e fundações empresariais, sindicatos, professores, diretores, pais, estudantes e acadêmicos.

Os cenários foram criados a partir de 71 entrevistas e durante três oficinas com um total de sete dias em 2014. Durante as oficinas, um grupo de aproximadamente 40 pessoas dialogou intensamente entre si e com o material produzido a partir das entrevistas. Mapearam as principais preocupações e forças para o tema, além das certezas e incertezas sobre o futuro da Educação Básica no Brasil. Construíram e escolheram histórias sobre o futuro da Educação Básica no Brasil que acreditaram ser relevantes, desafiadoras, plausíveis e claras, contribuindo para o debate público sobre o tema.

A **Equipe de Cenários** os batizou inspirada por pássaros encontrados no Brasil:



CANÁRIO-DA-TERRA



BEIJA-FLOR



FALCÃO-PEREGRINO



TICO-TICO

Os cenários não são previsões. Não são propostas. São histórias que descrevem possíveis caminhos rumo ao futuro e que nos ajudam a falar e pensar sobre nossa realidade.

Os objetivos da disseminação dos cenários são de:

- **Contribuir** para, **enriquecer e estimular o debate público** sobre a Educação Básica no Brasil; e
- **Inspirar, estimular e informar estratégias e ações** transformadoras.

O processo de planejamento de cenários transformadores permite que políticos, funcionários públicos, ativistas, empresários, sindicalistas, acadêmicos e líderes de diferentes grupos e organizações trabalhem juntos para construir um entendimento comum do que está acontecendo e do que poderia acontecer no sistema, a fim de agir com base nesse entendimento. O foco do planejamento de cenários transformadores está no desenvolvimento e na disseminação de um conjunto de dois, três ou quatro cenários (narrativas estruturadas ou histórias) sobre o que é possível. Um cenário é uma história sobre o que poderia acontecer: uma hipótese internamente consistente, relevante, desafiadora, plausível e clara sobre o futuro. Cenários fornecem estrutura e linguagem comuns para conversas estratégicas intra e entre grupos de interessados sobre a situação de que são parte, a fim de definir ações que eles podem, devem e vão tomar para resolvê-la. Assim o planejamento de cenários transformadores oferece uma maneira para que os sistemas sociais possam se destravar e seguir em frente.

ADAM KAHANE, AUTOR DE "PLANEJAMENTO DE CENÁRIOS TRANSFORMADORES – TRABALHANDO JUNTOS PARA MUDAR O FUTURO"

O SUCESSO de um cenário ou um conjunto de cenários não é avaliado observando se ele aconteceu ou não no futuro, mas se influenciou positivamente as estratégias e as escolhas de hoje. Às vezes o cenário mais significativo pode ser aquele que conseguimos evitar. Ao desenvolver os cenários, criamos uma linguagem comum que nos permite conversar sobre os desafios que o futuro apresenta. A partir disso, podemos fazer escolhas e conexões estratégicas que permitam influenciar o futuro.

Cenários podem desempenhar uma função importante no planejamento e na formulação de estratégias, na tomada de decisões e na contribuição para o debate público por meio de diálogos neles embasados. O objetivo desses diálogos é usar os cenários para descobrir o que pode e deve ser feito. Os diálogos mais frutíferos incluem um grupo diverso e representativo de atores interessados e influentes no campo (podem ser nacional, regional, municipal ou em uma escola ou grupo de escolas numa região). A diversidade do diálogo é importante – não apenas com amigos e colegas, mas também com estranhos e adversários.

Para que esses cenários sejam úteis, é fundamental, então, refletir e dialogar sobre eles. Essa reflexão pode ser individual ou coletiva, presencial ou virtual. Esperamos que este exercício coletivo contribua para enriquecer e estimular o debate público em diferentes lugares – das escolas e comunidades à sociedade em geral – sobre a Educação Básica brasileira para além das questões, das possibilidades e, inclusive, dos cenários que foram elaborados por esse grupo de pessoas neste momento no país.

O propósito da reflexão estruturada sobre os cenários não é chegar a um consenso sobre o que vai acontecer. O objetivo é engajar uma diversidade de atores e usar os cenários para contribuir para o debate público, informar e inspirar estratégias individuais e coletivas, iluminar caminhos possíveis e esclarecer passos futuros.

No *site* do projeto **www.cenárioseducação2032.org.br** oferecemos materiais de apresentação, vídeos sobre os cenários e sobre o processo, o relatório completo dos cenários e uma tabela comparativa. Todos os materiais do projeto podem ser reproduzidos livremente, desde que citando a fonte.

Pedimos que contribuam com suas reflexões e ideias em nossa página no Facebook **www.facebook.com/cenárioseducação2032**.

REFLEXÃO INDIVIDUAL

SOBRE OS

CENÁRIOS

COMO POSSO REFLETIR

PESSOALMENTE SOBRE OS

CENÁRIOS E DESCOBRIR MEU

PAPEL PARA INFLUENCIÁ-LOS?

A PRECE DA SERENIDADE

*Que Deus me dê a serenidade para aceitar
o que eu não tenho poder para mudar,
a coragem para mudar o que eu posso
e a sabedoria para saber a diferença.*

— REINHOLD NIEBUHR, 1941

PERGUNTAS PARA REFLEXÃO INDIVIDUAL

SOBRE CADA CENÁRIO

- ▶ Quais sentimentos cada cenário provoca em mim?
- ▶ O que chama mais a minha atenção em cada cenário?
- ▶ Quais oportunidades posso aproveitar e quais ameaças enfrento nesse cenário? O que eu precisaria fazer para me virar nesse mundo?
- ▶ O que posso fazer hoje para me preparar para esse futuro possível?

SOBRE O FUTURO

- ▶ O que me preocupa sobre o futuro?
- ▶ O que me anima sobre o futuro?

SOBRE O CAMPO DA EDUCAÇÃO

- ▶ O que é Educação para mim?
- ▶ Qual é a minha visão para a Educação no Brasil?

SOBRE O CONJUNTO DE CENÁRIOS

- ▶ Quais sentimentos o conjunto de cenários como um todo provoca em mim?
- ▶ O que enxergo agora que não enxergava antes?

SOBRE O MEU PAPEL

- ▶ Qual é a minha esfera de influência?
- ▶ Qual papel gostaria de empenhar?
- ▶ O que posso fazer para influenciar esses futuros?
- ▶ Quais ações posso tomar?



DISSEMINAR OS CENÁRIOS
E CONTRIBUIR PARA,
ENRIQUECER E ESTIMULAR

O DEBATE PÚBLICO

SOBRE A

EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA

3

COMO POSSO APRESENTAR
OS CENÁRIOS DE FORMA
EFETIVA PARA UM GRUPO
E ESTIMULAR O DEBATE
SOBRE ELES?



Os **Cenários Transformadores para a Educação Básica no Brasil** oferecem uma oportunidade para engajar diversas vozes no Brasil e chamar a atenção para as possibilidades, desafios, alertas, riscos e escolhas para a Educação brasileira. Podem servir como provocação para que muitas outras análises, reflexões, conversas e disputas nutram, politizem e ampliem a roda daquelas e daqueles que atuam pela construção cidadã do futuro da Educação Básica em nosso país.

Você poderia contribuir para esse esforço organizando apresentações, debates, reuniões e oficinas e compartilhando os cenários por meio da mídia e das redes sociais.

DE FORMA RESPONSIVA

- ▶ Aproveite conferências e seminários de que você participa para mencionar os cenários e as suas mensagens.
- ▶ Comente sobre eventos políticos atuais usando o contexto dos cenários.
- ▶ Encaminhe os materiais sobre o projeto por *e-mail* ou pelas redes sociais, curtindo e acompanhando a página do projeto no Facebook.
- ▶ Acompanhe o *site* do projeto e encaminhe informações sobre eventos que vão acontecer.

OU

DE FORMA PROATIVA

- ▶ Organize um evento público: apresentação, diálogo, encontro sobre os cenários.
- ▶ Organize um diálogo com colegas, atores envolvidos com a Educação, cidadãos interessados no tema ou parceiros estratégicos.
- ▶ Organize um *webinar*.
- ▶ Engaje a mídia.
- ▶ Identifique seu público-alvo e engaje-o.
- ▶ Escreva artigos, *posts* para blogues ou tuítes relacionados aos cenários e suas mensagens.



COMO FAZER PARA PROMOVER UM EVENTO?

1. DEFINA O OBJETIVO DO EVENTO

O objetivo geral desses eventos é simplesmente: *“Conhecer, debater e aprender com os Cenários Transformadores para a Educação Básica no Brasil 2032”*.

Porém, talvez seu evento tenha um objetivo específico. Por exemplo, *“Delimitar as implicações dos cenários para o setor xxx/tema educacional xxx/região xxx”*, ou *“Considerar os cenários como insumo para o planejamento estratégico da nossa organização”*, ou *“Aprofundar o nosso entendimento das tendências da Educação Básica brasileira”*, ou *“Inspirar, estimular e informar estratégias e ações transformadoras para a Educação Básica no Brasil”*. Você que está promovendo o evento vai definir como exatamente quer articular o objetivo.

2. DECIDA LOCAL E DATA

Decida quando e onde será o evento. O local ideal deve ser de fácil acesso, com transporte público, com acessibilidade para as pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, ter cadeiras soltas suficientes, um projetor e um computador, flipchart e marcadores. Mas adaptações são possíveis. Sugerimos agendar duas a três horas para o evento.

Se você pretende convidar membros da Equipe de Cenários para apresentá-los no seu evento, faça o convite diretamente ou mande e-mail para **brasil@cenarioseducacao2032.org.br**. Em certos casos, o projeto consegue custear viagens para os membros da equipe que forem apresentar os cenários. Para usufruir desse recurso, a necessidade deve ser comunicada com no mínimo duas semanas de antecedência.



3. CONVIDE OS PARTICIPANTES

Crie seu convite. Insira as informações sobre data, horário e local e também o objetivo específico do seu evento. Sugerimos salvar o convite em pdf, para mandá-lo aos convidados por *e-mail*, ou em jpg, para colocá-lo no Facebook.

TEXTO GERAL PARA CONVITES

CENÁRIOS TRANSFORMADORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL 2032

Quatro cenários transformadores para contribuir para, enriquecer e estimular o debate público sobre a Educação Básica brasileira.

> *Inserir dia, data e horário*

> *Inserir local*

Em 2014, diversos atores do campo da Educação no Brasil – organizações da sociedade civil, movimentos sociais, governo, organizações internacionais, formadores de opinião, institutos e fundações empresariais, sindicatos, professores, diretores, pais, estudantes e acadêmicos – se reuniram para pensar juntos o futuro da Educação Básica no Brasil.

A Equipe de Cenários construiu um conjunto de quatro cenários sobre o futuro da Educação Básica no Brasil e os batizou inspirada por pássaros encontrados no Brasil: *Canário-da-Terra, Beija-Flor, Falcão-Peregrino e Tico-Tico*.

Nesse evento, apresentaremos os cenários e convidaremos todos para um diálogo aberto sobre eles. Para mais informações sobre os cenários, visite www.cenarioseducacao2032.org.br.

Decida quem você gostaria de convidar para seu evento, considerando seu objetivo, e mande o convite por *e-mail* e pelas redes sociais. É importante convidar pessoalmente as pessoas que você mais gostaria de ver presentes ao seu evento, encorajando-as e explicitando o valor do diálogo.

4. ESCLAREÇA OS PAPÉIS

Defina com seus colegas e com os membros da Equipe de Cenários quem irá mediar o processo, quem irá apresentar a metodologia, quem irá apresentar cada cenário e quem irá sistematizar os resultados. É importante ter clareza desses papéis alguns dias antes do evento, para a equipe poder se preparar. Recomendamos a quem for apresentar os cenários que, antes do encontro, leia o texto completo do cenário a ser apresentado, para se familiarizar com os detalhes e com a textura do cenário. Cada pessoa deve apresentar o cenário do seu jeito, explicando não somente o conteúdo dele, mas também o que ele significa para ela.

5. DESENHE A AGENDA

Veja na página seguinte uma sugestão de agenda.



6. SISTEMATIZE E COMPARTILHE AS REFLEXÕES

Sugerimos que vocês tirem fotos e anotem os pontos principais levantados nos encontros de reflexão para depois poderem compartilhar isso na página do projeto no Facebook: www.facebook.com/cenarioseducacao2032.

PROPOSTA DE AGENDA PARA EVENTOS DE REFLEXÃO E DIÁLOGO SOBRE OS CENÁRIOS

0H BOAS-VINDAS E ABERTURA

Quem estiver convocando o evento dá as boas-vindas e fala sobre os objetivos do evento.

Introdução ao processo

Quem estiver facilitando/mediando o evento explica como vai funcionar o processo.

0H10 RODADA DE APRESENTAÇÃO DOS PARTICIPANTES

Nome, instituição e resposta à pergunta: “*Se você fosse fazer uma pergunta para um vidente sobre a Educação Básica no Brasil em 2032, qual seria?*” (A ideia é reservar, para a resposta, 30 segundos por pessoa. É uma forma de aquecer nossas mentes para conversar sobre o futuro.).

NB: se o grupo contiver mais de 20 pessoas, peça para os participantes compartilharem suas perguntas em duplas e para cinco ou seis compartilharem suas perguntas na plenária.

0H30 APRESENTAÇÃO DOS CENÁRIOS

Usando a apresentação e os vídeos disponíveis no *site* www.cenarioseducacao2032.org.br, apresente:

- O projeto, o conceito e o processo.
- Os 4 cenários, nesta ordem: Canário-da-Terra / Beija-Flor / Falcão-Peregrino / Tico-Tico

1H10 PERGUNTAS E RESPOSTAS SOBRE O PROCESSO E O CONTEÚDO DOS CENÁRIOS

1H30 DISCUSSÃO EM PLENÁRIA OU EM MESAS PEQUENAS SEGUIDA POR UMA DISCUSSÃO EM PLENÁRIA

- Quais sinais percebemos atualmente que se configuram como indícios de que um ou mais cenários estão se materializando?
- Quais oportunidades, riscos e escolhas esses cenários nos apresentam?

2H10 RODADA FINAL

O que estou enxergando que eu não enxergava antes? Deixe cada pessoa falar uma frase ou palavra para fechar.

2H30 Encerramento



REFLEXÃO COLETIVA SOBRE

OS CENÁRIOS

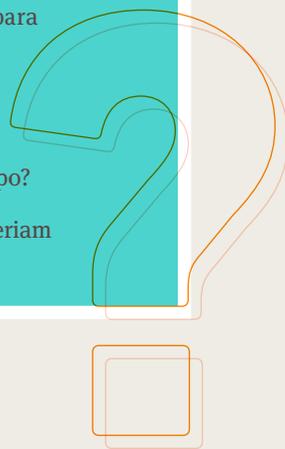
COMO POSSO FACILITAR
UMA REFLEXÃO COLETIVA
SOBRE OS CENÁRIOS?

As perguntas para reflexão individual (página 11) podem ser usadas para um processo de reflexão coletiva. Podemos aprofundar a reflexão individual compartilhando as respostas num grupo.

Seguem outras perguntas que podem ser úteis para um diálogo coletivo.

PERGUNTAS PARA UM DIÁLOGO COLETIVO

- ▶ O que, a respeito dos cenários, se destaca como interessante?
- ▶ Quais sinais percebemos atualmente que se configuram como indícios de que um ou mais cenários estão se materializando?
- ▶ Quais forças enxergamos como as que mais estão influenciando o futuro da Educação no Brasil?
- ▶ Quais são os alavancadores mais importantes para influenciar o futuro da Educação no Brasil?
- ▶ O que vemos como o maior potencial para a Educação no Brasil em 2032?
- ▶ Qual é a esfera de influência coletiva deste grupo?
- ▶ Quais são as nossas ideias para ações que poderiam influenciar o futuro da Educação no Brasil?





DESENVOLVIMENTO DE

ESTRATÉGIA COM OS CENÁRIOS

COMO A MINHA ORGANIZAÇÃO

OU OUTRAS PODEM USAR

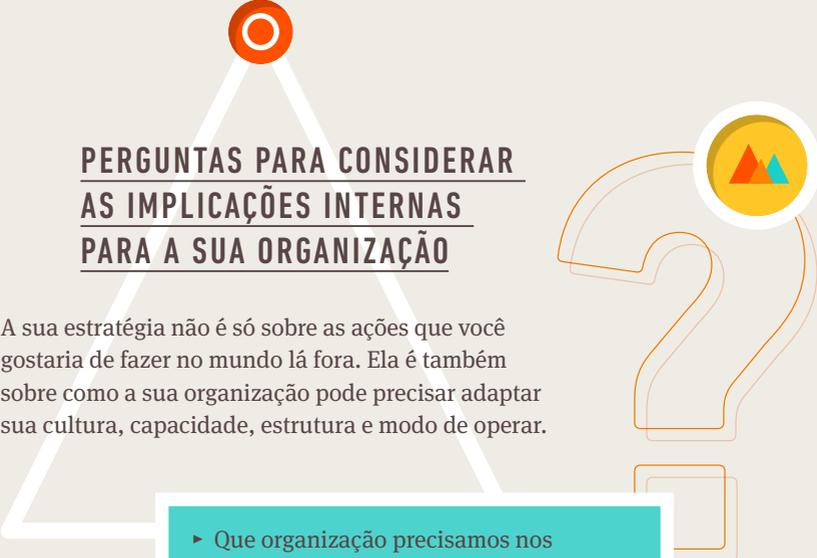
OS CENÁRIOS PARA APRIMORAR

A NOSSA ESTRATÉGIA?

QUANDO TRABALHAMOS com cenários, estamos olhando a conjuntura e o longo prazo. Os cenários não dão a resposta diretamente sobre o que você deve fazer amanhã. Ao refletir sobre as implicações de cada cenário, você pode considerar em qual posição você gostaria que sua organização estivesse, em quais forças você precisa prestar atenção e onde colocar esforços no futuro que está emergindo para a Educação Básica no Brasil. Os cenários também podem criar uma clareza estratégica que vai ajudar no planejamento de iniciativas e ações.

PERGUNTAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIA

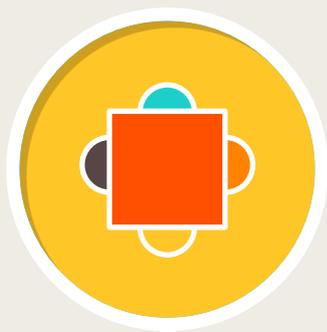
- ▶ Quais oportunidades, riscos e desafios os cenários apresentam para a nossa organização ou coletivo?
- ▶ Em quais forças, indicadores e sinais de alerta no nosso contexto precisamos prestar atenção?
- ▶ Considerando esses quatro cenários, como as nossas estratégias atuais se posicionam?
- ▶ Em cada cenário, em qual posição gostaríamos de estar?
- ▶ Qual é a nossa realidade desejada?
- ▶ Quais estratégias/políticas gostaríamos de viabilizar?
- ▶ O que precisamos parar de fazer, o que precisamos começar a fazer e o que precisamos continuar a fazer?
- ▶ Sobre o que precisamos pensar e o que precisamos fazer agora?



PERGUNTAS PARA CONSIDERAR AS IMPLICAÇÕES INTERNAS PARA A SUA ORGANIZAÇÃO

A sua estratégia não é só sobre as ações que você gostaria de fazer no mundo lá fora. Ela é também sobre como a sua organização pode precisar adaptar sua cultura, capacidade, estrutura e modo de operar.

- ▶ Que organização precisamos nos tornar em 2032 para responder a esses possíveis futuros?
- ▶ Quais capacidades precisamos aprender e incorporar para nos mantermos alertas e fazermos sentido num mundo que está mudando rapidamente, e não ficarmos presos a uma abordagem habitual.
- ▶ Quais passos podemos dar hoje para nos tornarmos essa organização?



CENÁRIOS EM **AMBIENTES EDUCACIONAIS**

COMO POSSO INCORPORAR,
A UM CURSO EXISTENTE,
O MATERIAL SOBRE OS
CENÁRIOS PARA A EDUCAÇÃO
BÁSICA NO BRASIL?



Os cenários podem ser um elemento estimulante em cursos voltados para a Educação, como os de pedagogia e formação de professores, ou em cursos de outras disciplinas. O vídeo e a apresentação disponíveis no *site* podem ser usados para preparar uma palestra sobre os cenários, ou pode ser solicitada a pré-leitura do *site*, do relatório e dos *posts* em mídias sociais sobre os cenários, em preparação para uma discussão na sala de aula sobre eles.

Uma outra opção é organizar um debate acadêmico ou seminário sobre os quatro cenários, convidando participantes para comentar as oportunidades e desafios que eles enxerguem nos cenários e as implicações para políticas e estratégias.

IDEIAS PARA TRABALHOS ESCOLARES COM BASE NOS CENÁRIOS

- ▶ ***Quais sinais você percebe de que um ou mais cenários estão se materializando?*** Fazer uma redação defendendo a plausibilidade de cada cenário usando dados sobre tendências atuais.
- ▶ ***Qual cenário você considera mais relevante e desafiador?*** Fazer uma redação ou preparar uma apresentação defendendo a sua posição.
- ▶ ***O que a mídia falará no futuro?*** Preparar um artigo, *release* ou *post* de blogue para cada cenário na perspectiva do ano 2032.
- ▶ ***Considerando esses cenários, quais forças precisamos monitorar mais?*** Fazer uma redação na qual você elabore os padrões e tendências que vê hoje.
- ▶ Reescrever um dos cenários mantendo sua essência e significado, mas contextualizando-os para o seu estado ou região.
- ▶ Criar uma encenação ou peça de arte que reflita o significado dos quatro cenários para você.
- ▶ Dividir a sala em quatro grupos, cada um deles ligado a um dos cenários. Pedir para os alunos lerem e se aprofundarem nos detalhes de cada um deles e fazer um debate entre os cenários, com quatro alunos representando cada um deles.



O exercício dos Cenários Transformadores para a Educação Básica no Brasil foi convocado por sete organizações (*Ação Educativa, Campanha Nacional pelo Direito à Educação, Consed, GIFE, Instituto Reos, Todos Pela Educação e Undime*), financiado por cinco (*Instituto C&A, Fundação Telefônica Vivo, Fundação Itaú Social, Instituto Unibanco e Ação Educativa*) e executado pelo *Instituto Reos* com o objetivo de contribuir para, enriquecer e estimular o debate público sobre a Educação Básica brasileira.

Todos os materiais são de domínio público e podem ser acessados no **site www.cenarioseducacao2032.org.br**.

Se tiver outras ideias sobre como usar os cenários ou puder compartilhar conosco o modo como você usou os cenários, por favor poste isso em **www.facebook.com/cenarioseducacao2032** ou entre em contato pelo e-mail **brasil@cenarioseducacao2032.org.br**.

CENARIOSEDUCACAO2032.ORG.BR



Este documento está licenciado pela **ReosPartners Inc.** sob os termos de uma Licença Internacional Creative Commons Atribuição-Uso Não-Comercial-ShareAlike 4.0 Licença Internacional. Isso significa que os leitores e usuários podem compartilhar e usar nossos materiais sempre e quando outorguem a ReosPartners Inc. o devido crédito. Este documento não pode ser utilizado para fins comerciais. Veja mais em <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>